

ZENALE e BUTINONE

Via Galvani, 7 - 24047 TREVIGLIO (BG)

Telefono sede: 0363 303046 - 0363 303221 Fax: 0363 302494

e-mail uffici bgis033008@istruzione.it - info@zenale.it



Commissione sicurezza Zenale e Butinone
Prof. Acquisto

Condivisione ... collaborazione... appartenenza...

Parole in cui bisogna credere, perché il coinvolgimento attivo di tutti coloro che sono toccati dal tema della sicurezza sul lavoro - lavoratori, imprenditori, cittadini - è diventata una modalità necessaria per rendere concreta la cultura della sicurezza negli ambienti di vita, studio e lavoro.

La scuola è il **posto di lavoro** maggiormente frequentato: il 20% della popolazione quotidianamente è a scuola, e pertanto deve essere utilizzato come luogo per creare e trasmettere una adeguata cultura antinfortunistica, senza dimenticare che

gran parte degli infortuni avviene a causa di norme non rispettate o comportamenti non conformi.

Piano di evacuazione o di emergenza

Il piano di emergenza costituisce uno "schema organizzativo che definisce i compiti da svolgere da parte di ognuno dei soggetti e i tempi con cui i compiti devono essere svolti".

La procedura, relativa al piano di evacuazione, deve "specificare nel dettaglio chi fa e che cosa, seguendo una certa logicità di azioni nel tempo".

- Perché il piano di evacuazione sia efficace è necessario conoscere molto bene l'ambiente scolastico.
- E' necessario individuare le "caratteristiche spaziali e distributive dell'edificio (ad esempio i piani, le aule, le scale ecc.), occorre sempre sapere dove ci si trova e dove sono le uscite più vicine.

PROMEMORIA PER LA PROVA DI EVACUAZIONE



Tipologia acustica - Segnalazione di Allarme

- INCENDIO - ESPLOSIONE

Suono di media durata ripetuto più volte



- TERREMOTO

Suono prolungato

- NUBE TOSSICA e/o RADIOATTIVA

Suono breve e ripetuto diverse volte

Il segnale che indica che occorre evacuare l'edificio è **un suono di sirena** che si ripete continuamente ed è udibile in tutti gli ambienti scolastici.

Tutto il personale della scuola dovrà garantire l'accesso ai mezzi di soccorso dei Vigili del Fuoco intorno all'edificio scolastico

COMPITI DEGLI ALLIEVI IN CASO DI EMERGENZA INCENDIO

- 1) Nel caso in cui un allievo fuori dall'aula, individui l'incendio avverte, il Docente o il Non Docente più velocemente rintracciabile e senza perdere tempo si reca rapidamente in aula.
- 2) In caso di comunicazione dell'Ordine di Evacuazione diffusa attraverso il segnale acustico, mantenendo la calma necessaria, consultando gli avvisi e la pianta/percorso di evacuazione, in ordine e con auto-disciplina, e tenendosi per mano con i compagni in fila indiana, segue l'alunno Capo-fila ;

- 3) Con i compagni percorre la via segnata per raggiungere il luogo sicuro attraverso le uscite di sicurezza indicate (NON SALTA DALLE FINESTRE A PRESCINDERE DAL PIANO IN CUI CI SI TROVA, SE NON ESPRESSAMENTE COMANDATO DAI VIGILI DEL FUOCO); raggiunge il Punto di Raccolta assegnato.
- 4) Non compie deviazioni rispetto a quanto programmato.
- 5) Appena arrivato nel punto di raccolta risponde al contro-appello.
- 6) Attende le decisioni del Preside e nel caso di esercitazione aspetta il cessato allarme e segue l'insegnante riportandosi con calma e ordine alla propria aula.

COMPITI DEGLI ALLIEVI

EMERGENZA NUBE TOSSICA

in un luogo chiuso:

- Chiudere porte e finestre, sigillando al meglio possibile gli infissi con nastro adesivo per pacchi o in mancanza, utilizzando stracci bagnati o carta soffice (fazzoletti di carta, ecc.) sempre bagnata; se installati, fermare gli impianti di aerazione.
- Non rifugiarsi o sostare negli scantinati (vapori o gas più pesanti dell'aria potrebbero accumularvisi)
- Disattivare gli impianti elettrici e del gas per evitare possibili innesti esplosivi.

all'aperto:

- Coprirsi le vie respiratorie con fazzoletti o similari a modo di filtro (possibilmente piegato più volte).
- Rifugiarsi al coperto; se si è stati investiti dalla sostanza inquinante e tossica, o anche nel dubbio di essere entrati in contatto con essa, spogliarsi e lavarsi con acqua corrente: possibilmente una doccia; non indossare poi gli abiti inquinati, ma depositarli al limite in contenitori chiusi.
- Non mangiare o bere sostanze non controllate
- Approntare le procedure come descritte " in un luogo chiuso".

SEGUE "EMERGENZA NUBE TOSSICA"

COMPITI DEGLI ALLIEVI IN CASO DI TERREMOTO

Un terremoto di solito si manifesta con violente scosse iniziali, sussultorie od ondulatorie, seguite da alcuni momenti di pausa, con successive scosse di intensità assai inferiore a quella iniziale. Anche queste scosse sono comunque pericolose, per la possibilità che causino il crollo di strutture lesionate dalle scosse iniziali.

In caso di terremoto se si è in un luogo chiuso:

- Restare calmi, e prepararsi a fronteggiare la possibilità di ulteriori scosse.
- Rifugiarsi sotto un tavolino, scegliendo, se possibile, quello più robusto e cercando di addossarsi alle pareti perimetrali, per evitare il rischio di sfondamento del pavimento ; ci si può anche rifugiare in un sotto - scale o nel vano di una porta che si apre in un muro maestro.
- Allontanarsi da finestre, specchi, vetrine, lampadari, scaffali di libri, apparati elettrici. Stare attenti alle cadute di oggetti.

SEGUE "EMERGENZA TERREMOTO"

- Aprire le porte con attenzione e muoversi con prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, prima di avventurarvisi sopra.
- Spostarsi lungo i muri, anche discendendo le scale. Queste aree sono comunque quelle strutturalmente più robuste.
- Non trasferire il peso del corpo su di un gradino, se non si è prima incontrato un supporto sufficiente.
- Controllare attentamente la presenza di crepe. Le crepe orizzontali sono più pericolose di quelle verticali perché indicano che i muri sono sollecitati verso l'esterno.

SEGUE "EMERGENZA TERREMOTO"

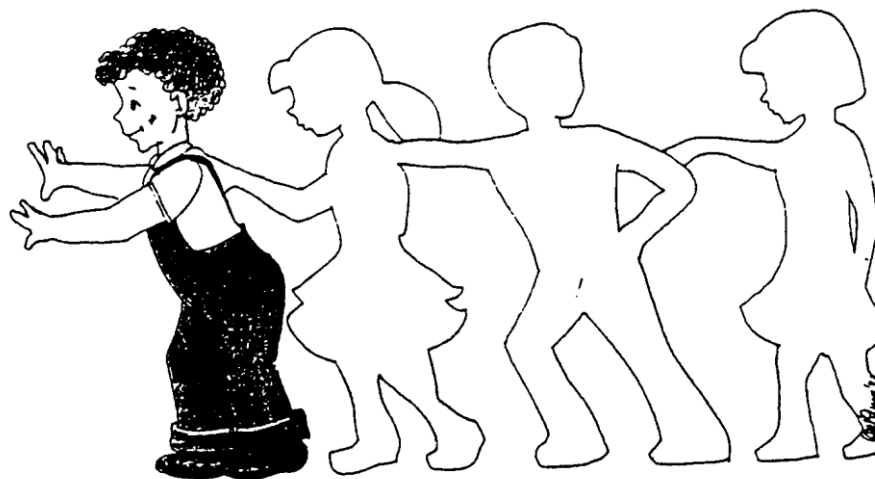
- Non usare gli ascensori.
- Non usare accendini o fiammiferi (neanche se si è al buio), perché le scosse potrebbero aver lesionato le tubazioni del gas.
- Causa il possibile collasso delle strutture edili, allontanarsi subito dall'edificio e recarsi in uno dei punti di raccolta senza attendere il segnale di evacuazione.
- Non spostare una persona traumatizzata, a meno che non sia in evidente immediato pericolo di vita (crollo imminente, incendio che si sta sviluppando, ecc.).
Chiamare i soccorsi, segnalando con accuratezza la posizione della persona infortunata.

SEGUE "EMERGENZA TERREMOTO"

- Non contribuire a diffondere informazioni non verificate ;
- Non ripararsi nelle adiacenze degli edifici
- Allontanarsi e portarsi in spazi liberi, lontani dalle linee elettriche e metanodotti.
- Se in macchina, fermarsi in uno spazio libero e sicuro.

SEGUE "EMERGENZA TERREMOTO"

Chi sono gli allievi aprifila?



Sono gli allievi, di solito tra i più alti della classe, dotati di serietà e senso del dovere, che guidano i compagni nel percorso verso il punto di raccolta.

Gli allievi apri-fila

- Al suono dell'allarme evacuazione, prendono il proprio cappotto e si posizionano di fronte all'ingresso dell'aula
- Si accertano che tutti gli allievi siano pronti prima di aprire la porta dell'aula.
- Procedono con calma, senza correre, ma con decisione secondo le indicazioni dell'insegnante
- Si fermano e trattengono i compagni se i percorsi di evacuazione sono momentaneamente occupati

Chi sono gli allievi chiudi-fila?

- Sono allievi forti e muscolosi, coraggiosi e non impressionabili.
- Sono gli ultimi della classe a lasciare l'edificio
- Se il loro gruppo è l'ultimo a lasciare il piano provvedono a chiudere anche le porte taglia fuoco (quelle di metallo) che incontrano (ES. LABORATORIO)

Bisogni particolari

POSSONO ESSERE INDIVIDUATI DEGLI ALUNNI PER AIUTARE i **compagni in difficoltà** (per esempio con le stampelle)

Essi saranno indicati sul modulo "segnalazione presenza in caso di evacuazione" nello spazio segnalazioni particolari

Dove è il punto di raccolta?

Nella nostra scuola sede centrale (via Galvani) ci sono 4 punti di raccolta:

Il punto di raccolta rosso davanti l'ingresso principale;

Il punto giallo tra la palestra e l'istituto;

Il punto blu lato posteggio;

Il punto verde lato viale monte grappa «ipercoop»

Dove è il punto di raccolta?

Nella succursale della nostra scuola (via G. Greggia) c'è un unico punto di raccolta:

Il punto di raccolta davanti l'ingresso principale (DIRETTORIO)

Rendere sicura la nostra scuola è
compito di tutti.

Domandiamoci sempre se quello che
stiamo facendo può essere pericoloso
per noi o per gli altri.

Solo gli stupidi non si curano delle
conseguenze che comportamenti
sbagliati possono comportare.